**Организованная образовательная деятельность**

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Тема. Цель** | **Рекомендации родителям** |
| Развитие речи | 1.Тема:Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»Цель:Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.2.Тема:Повторение знакомых сказок.Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»Цель: Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.3.Тема:«Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь»Цель:Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели: учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.4.Тема:«Неваляшки»Цель:Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, помогать обследовать предмет, выделять цвет, форму, величину. Ввести в словарь слова, обозначающие названия предмета, цвет, форму, величину, активизировать словарь. Способствовать пояснению в словаре обобщающего понятия – игрушки. Совершенствовать восприятие детей, их чувственный опыт, сравнивать знакомые предметы. Воспитывать усидчивость, интерес к занятиям. Индивидуальная работа.5. Тема: Игра «Кто позвал?».Дидактическая игра «Это зима?»Цель:Учить детей различать на слух звукоподражательные слова: узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.6. Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» Цель:Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. | Поиграть с детьми в игры «Чья мама? Чей малыш?».Повторять слова потешки «Огуречик, огуречик...»Упражнять детей в правильном назывании предметов мебелиПомогать обследовать предметы ближайшего окружения, выделять цвет, форму, величинуПобеседовать с детьми о признаках зимы, зимних играх и забавахПоиграть с детьми в игры «Чья мама? Чей малыш?». |
| Формирование элементарных математических представлений | 1. Тема: « Много – много»

Цель: Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов; формировать умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе2. Тема: «Большой, маленький»Цель: Развивать умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами; развивать умения формировать группы предметов и различать их количество3.Тема: «Большой – маленький, один – много»Цель: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много — один, один — много.4.Тема: 4.Тема:«Много – мало, мало – много» Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству. | Упражнять детей в различении количества предметовУпражнять детей в умении:- различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами;- различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький;- умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству. |
| Изобразительная деятельность | 1.Тема: (Рисование)«Полосатые варежки»Цель: Вызвать интерес к теме процессу и результату изображения. Учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий, создавать ритмическую композицию, используя нетрадиционные техники рисования.2.Тема: (Рисование)«Украшаем валенки»Цель:Продолжать учить рисовать кисточкой полосочки и волнистые линии, продолжать развивать умение правильно держать кисточку, учить составлять целое из частей, группировать обувь (детская-взрослая). Развивать умение различать и называть цвет (красный, желтый, зеленый, синий); величину (большой-маленький). Способствовать развитию слухового восприятия. Закреплять в активном словаре названия основных цветов: красный, зеленый, желтый, синий. Создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.3.Тема: (Рисование) «Шарфик для куклы Кати»Цель:Учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Формирование умения располагать узор; совершенствовать навык рисования пальчиками.4.Тема: (Лепка): «Пушистые снежки»Цель: Обогащать представление детей о времени года зима, вызвать интерес к лепке; закрепить умение лепить шар круговыми движениями ладоней; формировать представление о белом цвете; развивать мелкую моторику; воспитывать доброе отношение к природе.5.Тема: (Лепка): «Неваляшка»Цель:Научить детей действовать по поэтапному показу - скатывать из пластилина шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке; закреплять знания детей о величине и пространственном расположении предметов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.6.Тема: (Лепка): «Снежинка»Цель**:** Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.7.Тема: (Лепка): «Лепка по замыслу» Цель:Закреплять уже имеющиеся навыки лепки из глины. Учить называть, что вылепил. Воспитывать умение радоваться своим работам. | Упражнять в рисовании узоров из прямых и волнистых линий, продолжать развивать умение правильно держать кисточку.Упражнять детей в рисовании пальчиками точек, распределяя их по всему листуЗакрепить умение лепить шар круговыми движениями ладонейУпражнять в надавливании указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга |
| Ознакомление с предметным окружением.Ознакомление с миром природы.Ознакомление с социальным миром | 1.Тема:«Кто в домике живет?»Цель: Дать понятие зверей, которые живут в лесу: лиса, волк, медведь, зайчик; развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе.2.Тема:«Снеговичок и елочка»Цель: Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.3.Тема: «Предметное окружение» Цель: «Уточнить представления о чайной посуде, подводить к пониманию обобщающего понятия». Рассматривание предметов. | Показать детям картинки, игрушки зверей, которые живут в лесу.Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега.Расширять представления о чайной посуде. |