

Введено в действие приказом от <u>27.09.2019</u> № <u>450-0</u> и.р. Директор ГБПОУ КГТиТ №41  /Белдникова О.С./	Согласовано на заседании Управляющего Совета колледжа от <u>27.09.2019</u> протокол № <u>1</u> Председатель Управляющего Совета <u>О.В. Калинин</u> 	Согласовано с профсоюзным комитетом колледжа Протокол № <u>09</u> от <u>27.09.2019</u> Председатель ПК <u>Г.М. Мяддеев</u> 
---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж градостроительства, транспорта и технологий №41»

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование ГБПОУ КГТиТ №41 создано в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового и непрерывного образования.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Дополнительное образование строится на принципах свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативности содержания и форм организации образовательного процесса; доступности глобального знания и информации для каждого; адаптивности к возникающим изменениям, что позволяет осознать целостный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

1.4. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательной организации.

1.5. Ответственный за дополнительное образование назначается и утверждается директором образовательной организации, в соответствии с должностной инструкцией педагогического работника, включающей данную деятельность..

1.6. Содержание образования системы дополнительного образования ГБПОУ КГТиТ №41 определяется дополнительными общеобразовательными программами, самостоятельно разработанными и утверждёнными. В работе могут быть использованы типовые (примерные) программы, рекомендованные Минобрнауки России, модифицированные (адаптированные) и (или) авторские.

1.7. Структура и содержание БДО определяется Уставом, целями и задачами программы деятельности, являющимися управленческими документами, характеризующими концепцию деятельности образовательной организации на текущий учебный год, а также количеством и направленностями реализуемых дополнительных общеобразовательных программ согласно правоустанавливающим документам образовательной организации. Штатное расписание БДО формируется в соответствии с ее структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования образовательной организации. Детские объединения реализуют дополнительные общеобразовательные программы на территории и в зданиях образовательного учреждения, расположенных по адресам:

121351, Москва, Бобруйская, дом 7 (Кунцево);

119619, Москва, Авиаторов, дом 11 (Солнцево);
119530, г. Москва, Очаковское шоссе, дом 26 (Очаково);
119634, г. Москва, улица Ватутина, дом 8 (Давыдково);
119634, г. Москва, улица Федосьинская, дом 16, корпус 3 (Федосьино)
121357, г. Москва, Боровское шоссе, дом 18, корпус 4 (Переделкино)
119633, г. Москва, Боровское шоссе, дом 20, корпус 2 (Семицветик)
119634, г. Москва, улица Шолохова, дом 19, корпус 3 (Радуга)

2. Задачи Системы дополнительного образования

2.1. *Деятельность дополнительного образования образовательной организации направлена на решение следующих задач:*

- 2.1.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- 2.1.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
- 2.1.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 2.1.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
- 2.1.5. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- 2.1.6. Профессиональную ориентацию обучающихся.
- 2.1.7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- 2.1.8. Подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 2.1.9. Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
- 2.1.10. Формирование общей культуры обучающихся.
- 2.1.11. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. В дополнительном образовании образовательного учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности в соответствии с правоустанавливающими документами образовательной организации (комплекса): технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной

программе.

3.3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются настоящим нормативным актом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной программой.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа дополнительного образования организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально. Запись в детские объединения (*электронная регистрация*) осуществляется на Портале государственных услуг города Москвы. Записать ребёнка в детское объединение на Портале государственных услуг города Москвы могут родители (законные представители). Учащиеся, достигшие возраста 14 лет, имеют возможность записаться самостоятельно. При необходимости образовательная организация оказывает помощь родителям (законным представителям) или самим учащимся, достигшим 14-летнего возраста в их присутствии при наличии соответствующих документов (*рекомендации Департамента образования города Москвы - сайт <http://dogm.mos.ru>*).

4.2. Продолжительность учебно - воспитательного процесса дополнительного образования образовательного учреждения утверждается руководителем образовательной организации и составляет период обучения с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может быть продолжен, если это предусмотрено образовательными программами и деятельностью образовательной организации (походы, сборы, экспедиции, лагеря разной направленности и т. п.). Состав учащихся в творческих объединениях в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий объединений утверждается директором ГБПОУ КГТиТ №41 и составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Перенос занятий или изменение расписания дополнительного образования может производиться только по согласованию с администрацией образовательного учреждения и на основании приказа директора. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Занятия детских объединений Блока дополнительного образования в общеобразовательной организации заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание

занятий в 21.00 час(СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41, пункт 8.3.).

4.4.Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41).

Минимальное количество обучающихся в группах дополнительного образования на бюджетной основе может составлять:

Программы вводного уровня

- > на первом году обучения –12-15 человек;
- > на втором году обучения –10-12 человек;
- > на третьем и последующих годах обучения –8-10 человек.

Программы ознакомительного уровня

- > на первом году обучения –12-15 человек;
- > на втором году обучения –10-12 человек;
- > на третьем и последующих годах обучения –8-10 человек.

Программы базового уровня

- > на первом году обучения – 10-12 человек;
- > на втором году обучения –8-10 человек;
- > на третьем и последующих годах обучения –6-8 человек.

Программы углубленного уровня

- > на первом году обучения – 5-10 человек;
- > на втором году обучения –4-8 человек;
- > на третьем и последующих годах обучения –3-7 человек.

Количественный состав групп детских объединений на внебюджетной основе определяется общеобразовательной программой. Количество обучающихся в группах объединений дополнительного образования на внебюджетной основе должно быть не менее 3 человек.

Максимальное количество обучающихся в группах дополнительного образования определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

В случае снижения фактической посещаемости учащихся в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае бюджетные средства используются на открытие новых детских объединений.

4.5.Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательная организация организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.7 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.4. Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников установлена в астрономических часах (*Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1601 «Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»*).

4.5. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГБПОУ КГТиТ №41 определяется дополнительными общеобразовательными программами.

4.7. Зачисление учащихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения ими Устава образовательной организации, Правил внутреннего распорядка, утверждённого руководителем образовательной организации, а также на основании заявления родителей (законных представителей).

За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и при предъявлении документа, подтверждающего данный факт.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (*СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41, пункт 8.10*).

4.8. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.9. Дополнительное образование может осуществляться как на бюджетной, так и на платной основе.

4.10. Образовательная организация может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

4.11. Для зачисления обучающихся в детские объединения необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) или обучающихся в возрасте старше 14 лет;
- свидетельство о рождении или паспорт обучающегося;
- СНИЛС обучающегося;
- Медицинская справка об отсутствии противопоказаний к занятиям выбранным видом спорта (для объединений физкультурно-спортивной направленности).

Зачисление обучающихся в детские объединения производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Перечень документов, регламентирующих деятельность системы дополнительного образования

(Законодательная база)

- ▶ *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"* (особое внимание: **гл.1**, ст. 2, п.14, 15; **гл.2**, ст.10, п. 2, 6; ст. 12, п. 2-5; ст. 13, п. 1,2; **гл.3**, ст.21, п.1; ст. 23, п.1-4;ст. 25, ст. 27; **гл.4**, ст.33, п.1, 2; **гл.10**, ст.75, п. 2,4 и др.).
- ▶ *Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"*.
- ▶ *Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».*
- ▶ *Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 года № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году».*
- ▶ *Приказ Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. №*

922).

- ▶ *Приказ Департамента образования города Москвы от 8 сентября 2015 г. № 2074 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922).*
- ▶ *Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".*
- ▶ *Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).*
- ▶ *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».*
- ▶ *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной 05 сентября 2014 г. № 1726-р.*
- ▶ *Перечень значимых мероприятий системы образования Департамента образования города Москвы (сайт Департамента образования г. Москвы).*
- ▶ *Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».*
- ▶ *Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. Москва"Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".*
- ▶ *Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».*